



CI-012-20

Bogotá, 16 de abril de 2020

ASUNTO: PROTOCOLOS VIRTUALIZACIÓN CLP

Respetados Padres de Familia:

Reciban un saludo cordial y una voz de acompañamiento. Valoramos su dedicación y compromiso con sus hijas (os) en estas rutinas y espacios de nuevos aprendizajes.

Ante las directrices emanadas por el Gobierno Nacional de extender el aislamiento social obligatorio y el confinamiento de los estudiantes en casa, el CLP seguirá garantizando el cumplimiento del servicio educativo bajo la modalidad de entornos virtuales dando cumplimiento a los programas curriculares del año escolar 2020 según lo determina el contrato educativo. A continuación se les dará a conocer la estructura curricular de virtualización del CLP a partir del 20 de abril.

Fase 1.

Durante los días del 18 de marzo al 27 de Marzo, se inició la implementación de acceso al G Suite como generador de clases virtuales, así como la generalización de uso extendido de la plataforma LMS Santillana Richmond para garantizar la continuidad académica del primer periodo conjuntamente con la realización de actividades y guías, apoyándose en el uso de estas herramientas como encuentros asincrónicos y algunos sincrónicos con el propósito de que nuestros estudiantes se familiarizaran progresivamente con esta dinámica de clase.

Fase 2.

Iniciará el **lunes 20 de abril**, con un horario diseñado para cada curso en donde se evidenciarán dos momentos importantes que los procesos virtuales escolares deben tener.

A. Encuentro Sincrónico se refiere a la comunicación en tiempo real (es decir que trabajarán guiados por sus docentes, conectados en vivo y en directo a través de Internet).

Se debe tener en cuenta:

1. El ingreso a los encuentros sincrónicos se hará a través del usuario institucional de los estudiantes, empleando la ruta desde la página web institucional desplegando la pestaña Recursos Tic – G SUITE – Google Apps - Classroom.
2. Cada docente al inicio de cada sesión (clase) dará las orientaciones pertinentes que se espera: La estructura de las clases consta de un espacio sincrónico en la mayoría de los casos (50 minutos) que permitirá al docente hacer una actividad de motivación de inicio, realizar un repaso de los temas vistos, ampliar los conceptos que se requieran, aclarar dudas que se presenten. Finalmente se explicará la actividad que trabajará el estudiante de forma asincrónica (30 minutos) en el tiempo restante sin conexión a internet para terminar la actividad propuesta inicialmente por el docente.
3. Seguir las normas establecidas para cada encuentro:
 - Garantice un espacio cómodo y ordenado para su hijo(a) tenga un encuentro óptimo de trabajo.
 - Facilite el uso de audífonos y micrófono en buen estado
 - Durante los encuentros los estudiantes deberán activar sus cámaras.
 - Durante la sesión debe permanecer apagado el micrófono y solo se activará cuando el docente lo solicite.



- Realizar el alistamiento de sus elementos de trabajo escolar (cuaderno, libros, cartuchera, etc.).
- Participar de forma respetuosa, asertiva y ordenada a través de solicitud en el chat.
- Evite todo tipo de distracción. (dispositivos electrónicos).
- La clase inicia a la hora establecida en el horario con los estudiantes que estén conectados.
- **Las invitaciones a las clases sincrónicas (link de conexión) se realizarán el día anterior después de finalizada la jornada académica. (02.30pm – 3.30pm).**
- Todas las clases serán grabadas, estas estarán disponible en caso de no haber podido acceder a la clase sincrónica, para poder ponerse al día y enviar las evidencias de trabajo.
- Este es un espacio de participación e interacción de los estudiantes y docentes.
- En las sesiones no puede haber interrupción de ningún acudiente.
- Los estudiantes deben estar bien presentados para los encuentros (presentación personal).

4. Los estudiantes una vez reciban sus horarios de clases deberán realizar el ingreso al **G Suite Classroom** para alistar los materiales y elementos de trabajo con anticipación a su encuentro sincrónico.

5. Los horarios de clases por curso serán publicados en las diferentes plataformas del colegio (**Plataforma BEAM y Dirección de Curso en el G Suite Classroom**).

B. Clase virtual offline (asincrónica): Los estudiantes trabajan de manera independiente a partir de recursos u orientaciones dadas por el profesor, a través de la plataforma. Ejemplo: Si se le solicita a un estudiante que mire una lección grabada para el siguiente miércoles, se ha asignado una tarea asincrónica. Si se indica que publique un comentario en un foro de discusión y que luego responda a esos comentarios, se estará asignando una tarea asincrónica, porque no es necesario que los alumnos estén conectados al mismo tiempo para completar estas tareas.

Se debe tener en cuenta:

1. Acceder a las tutorías programadas por los docentes en G Suite Classroom (videos, audios, lecturas, etc.) y desarrollar las actividades correspondientes a las asignaturas de manera autónoma.
2. Utilizar los recursos y materiales de apoyo de cada clase para acceder a la información requerida para el desarrollo de las tareas y actividades.
3. El estudiante deberá cumplir con los tiempos establecidos para sus clases de acuerdo a su horario, con el objeto de realizar los envíos de evidencias si son requeridas y continuar con su siguiente encuentro.

Horarios

Se ha diseñado un horario, que abarque los días de la semana, es decir que vaya de **Lunes a Viernes**, de esta manera, el ciclo de 6 días que se venía trabajando, se retomará una vez se inicien las clases de manera presencial.

Para ello, se destinaron 3 (tres) encuentros de grado Pre- jardín a Sexto y 4 (cuatro) encuentros de grado Séptimo a Undécimo, a diario, cada uno de ellos de 1 hora y 20 minutos, estos serán de carácter académico. Adicional, se habilitaron espacios entre horas de 30 minutos de descanso, para que los estudiantes tomen pausas activas, ingieran algún alimento y se preparen para el siguiente encuentro.

Es importante mencionar que este horario incluye un espacio de dos días a la semana para Dirección de Grupo, que será el momento en el que los estudiantes se encuentren con sus docentes y se puedan trabajar diversas temáticas o abordar aspectos relacionados a los encuentros semanales, dicho espacio será de 30 minutos, los días lunes y viernes.

- PREESCOLAR hasta el grado SEXTO

HORA	ACTIVIDAD
7:00 AM – 7:30 AM	DIRECCIÓN DE GRUPO
7:40 AM – 9:00 AM	Primer encuentro
9:00 AM – 9:30 AM	DESCANSO
9:30 AM – 10:50 AM	Segundo encuentro
10:50 AM – 11:20 AM	DESCANSO
11:20 AM - 12:40 PM	Tercer encuentro
12:40 AM – 2:00 AM	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



COLEGIO LUIGI PIRANDELLO

"FORMAMOS LÍDERES TRANSFORMADORES"



CO-SC5614-1

- SÉPTIMO hasta el grado UNDÉCIMO

HORA	ACTIVIDAD
7:00 AM – 7:30 AM	DIRECCIÓN DE GRUPO
7:40 AM – 9:00 AM	Primer encuentro
9:00 AM – 9:30 AM	DESCANSO
9:30 AM – 10:50 AM	Segundo encuentro
10:50 AM – 11:20 AM	DESCANSO
11:20 AM - 12:40 PM	Tercer encuentro
12:40 PM – 1:10 PM	DESCANSO
1:10 PM – 2:30 PM	Cuarto encuentro

Los estudiantes que no puedan acceder al encuentro sincrónico contarán con la grabación de la sesión, a la cual tendrán acceso de manera asincrónica. Así como acceso al material utilizado o recursos durante el desarrollo de la actividad. Es importante aclarar que en caso de que por dinámica familiar los niños no puedan acceder a las sesiones sincrónicas, esto no tendrá ninguna repercusión negativa en los resultados del proceso evaluativo.

Se informa que el área de Orientación Escolar, estará enviando a través de la página web (link circulares), un protocolo de atención, con la finalidad de brindar apoyo psico-afectivo que se requiera a la comunidad así como continuar con los seguimientos a los procesos iniciados con estudiantes en el año.

Agradecemos su total apoyo y compromiso con este proceso, estamos dispuestos a atender sus inquietudes acudiendo a los medios institucionales de comunicación.

Cordialmente,

Claudia Marcela Echeverri Valencia
Rectora CLP

acm/CMEV